

Памятки по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Памятка родителям по познавательному и речевому развитию

- Любите малыша и активно выражайте свою любовь и радость, активно сопереживайте ему и оказывайте эмоциональную поддержку, когда он сталкивается с какими-то затруднениями или с ним случаются какие-либо неприятности.
- Постоянно общайтесь с малышом, старайтесь понимать, что он хочет «сказать», будьте эмоционально отзывчивыми и готовыми разделить с ним его переживания, называйте словами действия малыша и свои совместные с ним действия.
- Каждый день играйте вместе с ребёнком.
- Установите несколько строгих запретов, связанных с безопасностью малыша («нельзя трогать электрические розетки», «нельзя играть с проводом» и так далее).
- Создайте ребёнку богатую познавательную среду: дарите ему различные конструкторы и развивающие игрушки и показывайте, как можно с ними играть.
- Пойте ему песенки и рассказывайте сказки; читайте ему книжки «для самых маленьких» и рассматривайте вместе с ним картинки.
- Гуляйте с ним в разных местах и называйте словами то, что он видит вокруг себя.
 - Предоставляйте малышу достаточно большую свободу в исследовании мира, поощряйте его попытки сделать что-то самостоятельно.
 - Открыто выражайте свои эмоции в общении с ребёнком, при этом выражайте негативное отношение к тем действиям ребёнка, которые вам не нравятся, но не к нему самому.

Памятка родителям по художественно-эстетическому развитию

- Показывайте ребёнку красиво отрисованные мультфильмы, читайте вместе книги с красивыми иллюстрациями.
- Знакомьте детей с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках.
- Упражняйтесь вместе с ребёнком в определении жанра живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, сказочный, бытовой, анималистический.
- Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т.п.;

- Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, конструировать, передавать свои впечатления в изображениях.
- Взвешенно относитесь к выбору материалов изображения, побуждайте к основам рукоделия: вышивки, шитье, бисероплетение.
- Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу.
- Предоставляйте ребенку возможность слушать совершенные по форме, доступные для понимания сольные и хоровые произведения.
- Поддерживайте желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления.
- Взвешенно относитесь к выбору ребенком музыкальных произведений для прослушивания, предлагайте ему не только легкую, ритмичную взрослую музыку, но и классическую и детскую.
- Упражняйтесь вместе с ребенком в определении жанра музыкального произведения, названии инструмента, на котором он выполняется.
- Используйте музыку в аудио - и видеозаписях.
- Организуйте просмотр доступных детям по содержанию музеев и центров искусств.
- Научите ребенка различать «музыку природы» - пение птиц, звуки различных насекомых, шелест листьев и волн воды и т.д., сравнивать естественную музыку с созданными людьми мелодиями, находить в них общее и отличное.
- Используйте высокохудожественную музыку с яркими образами, разными настроениями, под которую ребенок может по-разному воспроизводить ходьбу, бег, прыжки, движения танца и т.д.
- Развивайте вокальные данные ребенка, его музыкальные и актерские способности.
- Поощряете попытки ребенка петь самостоятельно.
- Привлекайте ребенка к совместному пению.
- Способствуйте возникновению желания придумывать несложные мелодии.
- Привлекайте к театрально-игровой деятельности.
- Создайте театр дома: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи.
- Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания художественных произведений, особенности характеров и поведения разных персонажей.
- Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли.
- Посещайте вместе с детьми театры (кукольный, драматический, юного зрителя и др.).

